

U N T E R W E I S U N G S P L A N

für einen Lehrgang der überbetrieblichen beruflichen Bildung zur Anpassung an die technische Entwicklung im

ZAHNTECHNIKERHANDWERK Zahntechniker/in (16370-00)

1 Thema der Unterweisung

Herstellen von kieferorthopädischen Geräten

2 Allgemeine Angaben

Lehrgangsdauer: 1 Arbeitswoche

Teilnahme: Auszubildende ab 2. Ausbildungsjahr

Teilnahmezahl: 6 - 12 Auszubildende je Lehrgang

3 INHALT

Zeitanteil

- | | | |
|-----|--|------|
| 3.1 | Die Kieferorthopädie und ihre Bedeutung;
Darstellen unterschiedlicher herausnehmbarer und
feststehender Geräte und ihrer Wirkungsweise | 10 % |
| 3.2 | Herstellen von Oberkiefer- und Unterkieferarbeitsmodellen | 5 % |
| 3.3 | Dreidimensionales Sockeln von kieferorthopädischen
Modellen nach Gebissebenen | 5 % |
| 3.4 | Vermessen von kieferorthopädischen Modellen | 5 % |
| 3.5 | Biegen von Halte- und Bewegungselementen für
Dehnplatten und einen Aktivator | 30 % |
| 3.6 | Herstellen von Dehnplatten mit verschiedenen Halte-
und Bewegungselementen für Oberkiefer (OK) und
Unterkiefer (UK) | 20 % |

3.7	Einstellen kieferorthopädischer Modelle mittels eines Konstruktionsbisses in einen Fixator	5 %
3.8	Herstellen eines Aktivators mit entsprechenden Halte- und Bewegungselementen	20 %
		<hr/>
		100 %
		<hr/> <hr/>

Integrative Bestandteile

Im Zusammenhang mit der Durchführung des Lehrgangs zusätzlich zu vermittelnde Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Maßnahmen des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes, der rationellen Energieverwendung und des Qualitätsmanagements beachten und anwenden
- Arbeitsschritte unter Berücksichtigung funktionaler, konstruktiver und fertigungstechnischer Gesichtspunkte festlegen
- Werkzeuge, Geräte sowie Hilfsmittel nach Verwendungszweck auswählen und bereitstellen
- Arbeitsgeräte und Betriebsmittel reinigen und pflegen
- Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Auftrages vorbereiten, Maßnahmen zur Vermeidung von Personen- und Sachschäden im Umfeld des Arbeitsplatzes treffen
- Arbeitsergebnisse kontrollieren und bewerten