

U N T E R W E I S U N G S P L A N

für einen Lehrgang der überbetrieblichen beruflichen Bildung zur Anpassung an
die technische Entwicklung im

STEINMETZ- UND STEINBILDHAUERHANDWERK

Steinmetz/in und Steinbildhauer/in FR Steinmetzarbeiten (11080-03)
Steinmetz/in und Steinbildhauer/in FR Steinbildhauerarbeiten (11080-04)

1 Thema der Unterweisung

Versetzen von Treppen

2 Allgemeine Angaben

Lehrgangsdauer: 1 Arbeitswoche

Teilnahme: Auszubildende ab 2. Ausbildungsjahr

Teilnahmezahl: 6 - 12 Auszubildende je Lehrgang

3 Inhalt

Zeitanteil

3.1	Aufmessen und Auswinkeln der Treppe, der Bezugslinien, des Unterbaus, des Aufbaus und der Rohbautoleranzen	15 %
3.2	Lesen der Versetzpläne, insbesondere Fugenschnitte und Bewegungsfugen berücksichtigen	5 %
3.3	Versetzen einer Treppe im Innen- und Außenbereich <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verschiedene Ausführungen anwenden (Massiv- und Belagstreppe) ▪ Platten und Fliesen, insbesondere aus Naturwerkstein, verlegen und Aussparungen erstellen ▪ Verschiedene Aufbauvarianten anwenden (Dünn-, Mittel- und Dickbett) ▪ Verschiedene Anschlüsse ausführen 	75 %
3.4	Schließen der Fugen mit elastischen bzw. zementären Materialien	5 %
		100 %

Integrative Bestandteile

Im Zusammenhang mit der Durchführung des Lehrgangs zusätzlich zu vermittelnde Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Maßnahmen der Arbeitssicherheit, des Umweltschutzes und der rationellen Energieverwendung beachten und anwenden
- Arbeitsschritte unter Berücksichtigung funktionaler und fertigungstechnischer Gesichtspunkte festlegen
- Werkzeuge, Geräte sowie Hilfsmittel nach Verwendungszweck auswählen und bereitstellen; Wartung und Pflege der Werkzeuge
- Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Auftrages vorbereiten, Maßnahmen zur Vermeidung von Personen- und Sachschäden im Umfeld des Arbeitsplatzes treffen
- Arbeitsergebnisse kontrollieren und beurteilen

Gemäß Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses ist zu berücksichtigen:

- eine gestaltungsoffene und flexible Durchführung vor Ort, die regionale, betriebliche und branchenspezifische Besonderheiten berücksichtigt
- die Zusammenstellung eines geeigneten Methodenmixes, der sich an den Lernvoraussetzungen und an den in der Berufsschule vermittelten Qualifikationen der Teilnehmer orientiert
- eine Orientierung an den Geschäfts- und Arbeitsprozessen des Betriebes