

UNTERWEISUNGSPLAN

für einen Lehrgang der überbetrieblichen beruflichen Bildung zur Anpassung an die technische Entwicklung im

MALER- UND LACKIERERHANDWERK

Maler/in und Lackierer/in FR Bauten- und Korrosionsschutz (11100-08) *)

Maler/in und Lackierer/in FR Bauten- und Korrosionsschutz (11100-14)

1 Thema der Unterweisung

Instandsetzung von Betonoberflächen

2 Allgemeine Angaben

Lehrgangsdauer: 1 Arbeitswoche

Teilnahme: Auszubildende ab 2. Ausbildungsjahr

Teilnahmezahl: 6 - 12 Auszubildende je Lehrgang

Durchführung: *) Übergangsfrist bis 31.12.2024

3 INHALT

Zeitanteil

3.1 Planen von Kundenaufträgen

16 %

Kundenauftrag erfassen

Schadensdiagnose durchführen

Qualitätsanforderungen festlegen

Instandsetzungskonzepte entsprechend der Schadensdiagnose planen, auswählen und begründen

Gestaltungskonzepte von Hand und mit Hilfe von PC entwickeln, auswählen und Entscheidung begründen

Arbeitsschritte und zeitlichen Arbeitsablauf planen

Strahlmittel, Werk-, Beschichtungs- und Hilfsstoffe auswählen

Werkzeuge, Geräte, Maschinen, Anlagen sowie Förder- und Transporteinrichtungen auswählen

Maßnahmen zum Schutz der Umwelt und vor Witterungseinflüssen planen und auswählen

3.2 **Bearbeiten von Kundenaufträgen** 80 %

Instandsetzungskonzept unter Beachtung der festgelegten Arbeitsschritte und des geplanten zeitlichen Arbeitsablaufs selbständig ausführen, insbesondere:

- Sicherheits- und Umweltschutzmaßnahmen ergreifen wie Schutz vor Witterungseinflüssen herstellen
- Untergründe und Oberflächen prüfen, beurteilen und mechanisch vorbereiten
- Schadensdiagnose überprüfen und ergänzen
- Werkzeuge, Geräte, Maschinen, Anlagen sowie Förder- und Transporteinrichtungen bereitstellen, montieren, bedienen und in Stand halten
- Korrosionsschutz an Bewehrungsstählen durchführen
- Risse durch Injektionen sanieren
- Ausgleichsmassen einbringen
- Oberflächen entsprechend dem Gestaltungskonzept in Stand setzen, reprofilieren, imprägnieren, beschichten und versiegeln
- Kunstharzbeläge und Estriche aufbringen

3.3 **Kontrolle und Dokumentation von Kundenaufträgen** 4 %

Arbeitsausführung gemäß definierten Qualitätskriterien beurteilen und dokumentieren

Arbeitsergebnisse vorstellen

Auftragsabnahme durchführen

100 %

Integrative Bestandteile

Im Zusammenhang mit der Durchführung des Lehrgangs sind zu vermitteln:

- Maßnahmen der Arbeitssicherheit, der Abfallvermeidung, des Umweltschutzes und der rationellen Energieverwendung beachten und anwenden
- Arbeitsschritte unter Berücksichtigung funktionaler und fertigungstechnischer Gesichtspunkte entsprechend des betrieblichen Ablaufs auftragsorientiert im Team planen und umsetzen, Ergebnisse abstimmen und präsentieren
- Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Auftrages vorbereiten, Maßnahmen zur Vermeidung von Personen- und Sachschäden im Umfeld des Arbeitsplatzes treffen
- Methoden der Qualitätssicherung kennen und anwenden
- Arbeitsergebnisse kontrollieren, bewerten und dokumentieren
- Vorschriften der Transportsicherung kennen und anwenden
- Fachinformationen beschaffen
- Messen, prüfen sowie übertragen von Konturen und Maßen aus Skizzen und Zeichnungen

Vermittlungsformen

Ziel des Lehrgangs ist die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz. Hierzu sind die Empfehlungen des ZDH (Weiterbildung nach Maß - das Konzept des Handwerks) und des BIBB-Hauptausschusses (Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses zur Ausbildung in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten) zu berücksichtigen.

Dieses bedeutet unter anderem:

- eine gestaltungsoffene und flexible Durchführung vor Ort, die regionale und betriebliche Besonderheiten berücksichtigt
- nach betrieblichen, branchen- bzw. regionalspezifischem Bedarf inhaltlich, methodisch und zeitlich flexibilisierbar und adressatengerecht aufbereitete Inhalte
- die Zusammenstellung eines geeigneten Methodenmixes, der sich an den Lernvoraussetzungen der Teilnehmer orientiert
- eine Orientierung an den Geschäfts- und Arbeitsprozessen der Betriebe
- die Vermittlung von Fach-, Human- und Sozialkompetenz nach dem Prinzip der handlungsorientierten Unterweisung