Kennziffer: G-GF2/09

### UNTERWEISUNGSPLAN

für einen Lehrgang der überbetrieblichen beruflichen Grundbildung im

#### **GLASERHANDWERK**

Glaser/in FR Verglasung und Glasbau (17390-01) Glaser/in FR Fenster- und Glasfassadenbau (17390-03)

# 1 Thema der Unterweisung

Kundenorientiertes Handeln, Umgang mit Informationsund Kommunikationstechniken

# 2 Allgemeine Angaben

Lehrgangsdauer: 1 Arbeitswoche

Teilnahme: Auszubildende im 1. Ausbildungsjahr

Teilnahmezahl: 6 - 12 Auszubildende je Lehrgang

3 Stoffplan Zeitanteil

## 3.1 Umgang mit Kunden

35 %

- Persönliches Auftreten beim Kunden in Rollenspielen üben
- Telefongespräche mit dem Kunden führen (Simulation in Rollenspielen mit Audioaufzeichnung)
- Erarbeiten von Schlüsselsituationen
- Kundengespräche führen
- Arbeitskleidung überprüfen
- Vorbereitung der Arbeitsabläufe beim Kunden
- Nachbetrachtung der durchgeführten Arbeit
- Auftritt und Wirkung, Persönlichkeitsschulung

# 3.2 Vorbereitung von Arbeitsabläufen

15 %

- Arbeitsablaufplan erstellen
- Arbeitsabläufe reflektieren und ggf. korrigieren
- Nutzen und Grenzen erkennen

# 3.3 Einsatz von Geräten und Anlagen der Kommunikationstechnik

20 %

Verschiedene Geräte und Anlagen der Kommunikationstechnik zur inner- und außerbetrieblichen Kommunikation einsetzen (unter Berücksichtigung des Standes der Technik und der betrieblichen Bedürfnisse)

Kennziffer: G-GF2/09

3.4	<ul> <li>Einsatz von informationstechnischen Systemen</li> <li>Gefahren und Risiken sowie Nutzen und Grenzen der Datenverarbeitung erkennen</li> <li>Daten unter Beachtung des Datenschutzgesetzes erfassen und verwalten</li> <li>Nutzung informationstechnischer Systeme zur Beschaffung von technischen Merkblättern, Betriebsanweisungen, Produktbeschreibungen, Fachkommentaren, Richtlinien, Normen und Verordnungen</li> </ul>	20 %
3.5	Arbeitsschritte einer Projektarbeit festlegen	10 %
		100 %

Kennziffer: G-GF2/09

## **Integrative Bestandteile**

Im Zusammenhang mit der Durchführung des Lehrgangs zusätzlich zu vermittelnde Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen
- berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden
- Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen
- Arbeitsschritte und -abläufe nach funktionalen, organisatorischen, technischen und wirtschaftlichen Kriterien sowie nach Herstellervorgaben planen und festlegen
- technische Unterlagen, insbesondere Betriebs- und Bedienungsanleitungen, lesen und anwenden
- Werkstoffe, Betriebsmittel und Hilfsstoffe ermitteln
- Teilebedarf, Material, Werkzeuge und Hilfsmittel auftragsbezogen anfordern, bereitstellen und dokumentieren
- Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages vorbereiten
- Arbeitsergebnisse durch Soll-Ist-Wertvergleiche kontrollieren, bewerten, dokumentieren und Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsergebnisse vorschlagen
- Werkzeuge, Maschinen, Prüf- und Messgeräte sowie Hilfsmittel nach Verwendungszweck auswählen und bereitstellen
- Prüfverfahren und Prüfmittel anforderungsbezogen anwenden
- Arbeitsergebnisse vorstellen und präsentieren

Gemäß Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses ist zu berücksichtigen:

- eine gestaltungsoffene und flexible Durchführung vor Ort, die regionale, betriebliche und branchenspezifische Besonderheiten berücksichtigt
- die Zusammenstellung eines geeigneten Methodenmixes, der sich an den Lernvoraussetzungen und an den in der Berufsschule vermittelten Qualifikationen der Teilnehmer orientiert
- eine Orientierung an den Geschäfts- und Arbeitsprozessen des Betriebes

(Stand: Juli 2009)